



Ветошкина Алена Николаевна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия №5

г.Екатеринбург

Образование:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», специальность «русский язык и литература», квалификация – учитель русского языка и литературы, 2010 г.

Повышение квалификации:

2016 г. – ЦДО «Прояви себя» «Методы и технологии дистанционного обучения». Томск. 108 часов.

2016 г. – ЦДО «Прояви себя» «Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС». Томск. 108 часов.

2016 г. – ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку». г.Москва. 72 часа.

2017 г. - ОАО «Издательство «Просвещение» «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе: теория и практика». 4 часа.

2017 г. – ФГАОУ ВО «РГППУ» «Навыки оказания первой помощи». г.Нижний Тагил. 36 часов.

2018 г. - РГППУ ФЭП «Инновационные модели образовательных систем в условиях преемственности образовательных систем», «Проблемные дидактические аспекты преподавания школьного курса русского языка в контексте подготовки выпускников к ЕГЭ», Екатеринбург, 36 часов.

2018 г. - УрГПУ, «Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», Екатеринбург, 72 часа.

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Наше время – время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить, поэтому целью моей профессиональной деятельности стало - создание условий для формирования у обучающихся положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности по русскому языку и литературе и повышение качества образования по этим предметам.

Учитель - это проводник между прошлым, настоящим и будущим. Тем учащимся, которые сейчас сидят за партами, предстоит решать вопросы в недалёком будущем в масштабах всей нашей страны. И от того, какими будут выпускники, зависит судьба человечества.

«Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти...хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире». Эти слова В.А.Сухомлинского являются моим педагогическим кредо.

Мы живём в интересное время, эпоху Интернета, но роль учителя нельзя переоценить. Широта души, увлечённость любимым делом, творческий подход к воспитанию и обучению, доброта и высокий уровень профессионализма это лишь часть профессиональных ценностей, которые есть у каждого настоящего учителя. Хочется ещё что - то освоить, изучить, понять, поделиться опытом и всегда быть востребованной в профессиональном сообществе. Я горжусь своей профессией!

Достижения:

По результатам ЕГЭ можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся по русскому языку. Среди моих выпускников 11-х классов 2017/18 уч.г. 8 золотых медалистов.

Перечень документальных свидетельств, признанных профессиональных достижений:

| Год | Уровень | Документ |
|------|--------------|--|
| 2018 | Районный | Благодарность Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2017-2018 уч. году |
| 2018 | Региональный | Благодарность Регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» за участие и организацию работы с учащимися в 2018-2019 |
| 2017 | Районный | Сертификат МБУ ИМЦ Ленинского района за подготовку участника районного очного этапа городской научно-практической конференции «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2016-2017 уч. году |
| 2017 | Районный | Благодарность Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2016-2017 учебном году |
| 2017 | Районный | Диплом Администрации Ленинского района города Екатеринбурга, районного фестиваля творчества «Открой себя миру», открытого фестиваля-конкурса детского художественного чтения «... И рождается слово» за лучшую педагогическую работу |
| 2017 | Международ- | Благодарственные письма за активное участие в работе издания, |

| | | |
|------|---------------------------|---|
| | ный Всероссийс- кий | а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс от редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» (№82734) и от редакции Международного журнала «Педагог» (№26269) |
| 2016 | Школьный | Диплом Администрации МБОУ гимназии №5 за подготовку победителя/призера Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2015-2016 учебном году |
| 2016 | Школьный | Благодарственное письмо Администрации МБОУ гимназии № 5 за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и труд |
| 2016 | Районный | Благодарность Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за высокие результаты в профессиональной деятельности в 2015-2016 уч. году |
| 2016 | Городской | Благодарственное письмо Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», Управления образования Администрации г.Екатеринбурга МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» за подготовку участника IX городского конкурса «Я - талант» |
| 2015 | Региональный | Благодарность Регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» за участие и организацию работы с учащимися в 2014-2015 учебном году |
| 2015 | Международ- ный | Благодарственное письмо Оргкомитета международного игрового конкурса по литературе «Пегас» за организацию работы с учащимися |
| 2014 | Городской | Благодарственное письмо Общества Русской Культуры «ОТЕЧЕСТВО» за активное участие в реализации проекта «Мой гений веки пролетит», посвященного 200-летию со дня рождения великого русского поэта М.Ю.Лермонтова |
| 2014 | Всероссийс- кий | Благодарственное письмо Образовательного портала «Кладезь знаний» за подготовку участника к I Международному литературному конкурсу «Строки души» |

Методическая работа:

Многую разработаны и апробированы следующие методические разработки: Рабочая программа элективного курса *по русскому языку «Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение разных типов»* (для 9 класса); авторский педагогический проект: *«Тестовый контроль на уроках русского языка как форма проверки качества обученности учащихся»*.

Неоднократно представляла свой опыт работы перед профессиональным сообществом:

- на муниципальном уровне: на МО учителей русского языка и литературы *«Мониторинг развития познавательной сферы учащихся»* МБОУ гимназии № 5, презентация проекта: *«Тестовый контроль на уроках русского языка»*;

- на городском уровне: выступление на XXI городских открытых Педагогических чтениях *«Современное образование: новые требования,*

новые возможности» по теме *«Интерактивное обучение как технология образовательного процесса»*;

- на региональном уровне: в рамках методического дня по теме *«Интегративное образовательное пространство как условие успешного развития участников образовательного пространства»* проведен мастер-класс в МАОУ гимназии № 49 города Тюмени, по теме: *«Применение разноуровневых тестовых заданий на уроках русского языка»*;

- на федеральном уровне: статья *«Пересказ и изложение – две неотъемлемые части читательской компетенции»* в Сборнике педагогических идей ЦДО «Прояви себя»; статья *«Информационная грамотность обучающихся – залог успешного обучения»* на сайте infourok.ru; на сайте издания Всероссийского СМИ «Альманах педагога», авторский учебно-методический материал Сценарий фестиваля военно-патриотической песни *«К подвигу героев песней прикоснись...»*.

Социальная деятельность:

Все мероприятия с учащимися и проекты стали возможны при активном взаимодействии с руководством Ленинского района г. Екатеринбурга, государственными структурами и общественными организациями, социальными партнёрами, с которыми МБОУ гимназия № 5 сотрудничает на протяжении длительного времени: Институт развития образования (ИРО), МЦ ГОУ ДОД «Дворец молодежи», МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя, РОО, ИМЦ Ленинского района», учреждения профобразования УрФУ, УГГУ, УрГЭУ, УГМА, Центр Детского творчества, туристическое агентство «Королевство путешествий».

Благодаря сотрудничеству с социальными партнерами, обучающиеся участвуют в культурно-просветительских мероприятиях, в социальных акциях и знакомятся с разными видами профессий.

Внеурочная деятельность:

Важной частью моей работы является внеурочная деятельность по предмету. В своей работе использую три группы внеурочной деятельности: постоянно действующие занятия; эпизодические (викторины, конкурсы, турниры знатоков, интеллектуальные марафоны, олимпиады, КВНы); комбинированные формы внеурочной работы (Неделя Русского языка и Литературы).

Результатом внеурочной деятельности с обучающимися стали победы ребят в творческих конкурсах:

- городские Пушкинские чтения - победитель в номинации «Особое мнение жюри» (1 чел.);

- районный творческий проект «Победа далекая и близкая» победитель в номинации «Литературно-музыкальная композиция»;

- Открытый районный фестиваль «Пушкинские чтения» – победитель конкурса «Пушкинский диктант» (1 чел.), победитель в номинации «Особое мнение жюри» (1 чел.);

- Всероссийский конкурс «Юные таланты» - победитель II степени (1 чел.);
- Открытый Чемпионат по чтению вслух «Страница 16» – финалист (1 чел.);
- Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика», районный этап – призер (1 чел.);
- II Областной конкурс чтецов «Юный речевик», городской этап - победитель (1 чел.);
- VII районный конкурс «Ученик года-2017» - победитель в номинации «Вертикаль успеха» (1 чел.);
- районный фестиваль творчества «Открой себя миру»– лауреат II степени (1 чел.);
- Областной конкурс чтецов произведений В.Высоцкого «Я, конечно, вернусь» – финалист (1 чел.).

На протяжении всех лет работы в школе принимаю активное участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах.

Победитель: районного конкурса «Учитель года - 2017», в номинации «Индивидуальность и образованность»; победитель Всероссийского педагогического конкурса «Белая Сова», в номинации «Лучший современный урок», (2 место); дипломант Всероссийского конкурса для педагогов «Умната», блиц-олимпиада «Конфликт и взаимодействие в образовательном процессе».

Информация о методической активности и участии в различных профессиональных конкурсах представлена на персональном сайте:
<http://alenanikolaevnad.wixsite.com/alenanikolaevna>