



Ветошкин Алексей Вячеславович

учитель математики, информатики

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 4»

городской округ Первоуральск

Образование:

Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1992 г., специальность – физика, квалификация – учитель физики, информатики и ВТ;

Уральский государственный педагогический университет, 1997 г., специальность – математика, квалификация – учитель математики основной школы

Повышение квалификации:

2014г. – Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ОО (108ч);

2015г. – Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 ч);

2016г. – Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (24 ч);

2017г. – Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 ч);

2017 г. – Методы решения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по информатике и ИКТ (40 ч);

2017 г. – Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (24ч).

2018 г. – Подготовка школьников к олимпиадам по математике (18 ч);

2018 г. – Применение цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС СОО (16 ч).

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Говорят, все мы родом из детства, предопределение нашим поступкам, а шире – судьбе нужно искать там. Я думаю, что мне в жизни повезло. Я не только осуществил свою мечту в профессии, но и считаю, что состоялся как учитель.

В какой ещё области я смог бы так реализоваться? В какой области я бы смог заниматься любимым делом. Только в мире моих детей, их интересов, их открытий, в мире моего значимого присутствия, моей нужности и порой незаменимости.

Для меня в профессии учителя очень много важных вещей. Учитель в большей степени должен стать для учащихся «сопровождающим на тернистом пути наук». Считаю, что в первую очередь, моя роль как педагога заключается в том, чтобы каждый ребенок научился адекватно оценивать свои возможности.

Думаю, что учитель должен показать широкие возможности реализации индивидуальных особенностей каждому из своих учеников. А дальше... поддержать ученика в их выборе...

Достижения:

С 2016 года получены следующие результаты:

Победитель областного конкурса «Современный урок информатики»;

Победитель конкурса электронных образовательных ресурсов ГО Первоуральск;

Победитель городского конкурса выставочных материалов педагогов;

Призер педагогического форума «Интегративные основы развития ценностной образовательной среды» (секция «Практико-ориентированный подход в условиях введения ФГОС»).

По итогам представления практикоориентированных материалов в течение трех лет был победителем городского конкурса электронных образовательных ресурсов.

Кроме этого, имею печатные статьи в сборниках международных конференций «Информационные технологии в образовании», «Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся в условиях модернизации Российского образования».

За годы работы в школе в моей копилке высокие достижения в профессиональных конкурсах: диплом 2 степени в областном конкурсе «Учитель – профессия мужская», диплом победителя заочного этапа регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», диплом победителя всероссийского профессионального конкурса «Профи» и т.д. Поэтому с 2016 года больше внимания уделял работе с учащимися по повышению уровня их образовательных достижений.

Результатами моей работы с учащимися считаю следующие достижения:

Независимая экспертиза оценки качества образования:

– по результатам ОГЭ по математике в 2017 году два человека набрали 32 из 32 баллов;

– по результатам ОГЭ по информатике в 2017 году и в 2018 году два человека получили 22 из 22 баллов;

– по результатам ЕГЭ по информатике в 2018 году один ученик получил 100 баллов.

– по результатам 2019 года - максимальный балл ЕГЭ учеников, который обучал, составил: по математике (профильная) – 99 баллов; по информатике – 94 балла; по физике – 98 баллов.

Итоги олимпиад и конкурсов с 2016 по 2019 г.г.:

- победители очного финала Международной олимпиады по основам наук УрФО (математика, информатика);
 - победитель и призеры вузовско-академической олимпиады УрФУ по программированию;
 - призеры регионального этапа международного конкурса PlayEnergy;
 - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике;
 - победители и призеры муниципального уровня (Всероссийская олимпиада школьников по информатике, математике, физике; Кубок математиков; Фестиваль по информационным технологиям WoExPO) и др.
- В 2018 году получил награду «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Методическая работа:

с 2013-2014 учебный год – работа в составе годичных команд по введению и реализации ФГОС ООО в опережающем режиме: освоение технологий деятельностного типа, конструирование урока по показателям и критериям ФГОС, анализ урока в соответствии с критериями системно-деятельностного подхода, мониторинг УУД;

2016-2019 г.г. – работа в составе творческой группы по разработке метапредметных контрольных работ для учащихся 5-9, 10-х классов;

с 2018-2019 учебного года – работа в составе годичной команды по введению и реализации ФГОС СОО в опережающем режиме;

с 2013-2014 учебного года по настоящее время:

- участие в Днях методической учебы (проведение открытых уроков, мастер-классов для педагогов школы);

– участие в городских семинарах методической направленности для заместителей руководителей ОО ГО Первоуральск (проведение открытых уроков и занятий);

– тьюторское сопровождение ответственных за работу с электронными журналами в ГО Первоуральск (система «Сетевой город. Образование»);

– тьюторское сопровождение учителей математики ГО Первоуральск по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках математики;

– наставничество (системная деятельность по методическому сопровождению молодых специалистов в рамках школы и ГО Первоуральск).

В октябре 2019 года показывал открытый урок в 11 классе в рамках окружного семинара, связанного с введением ФГОС ОО.

Социальная деятельность:

Работа председателем участковой избирательной комиссии № 2336 в выборных кампаниях более 15 лет (в 2018 году получено благодарственное письмо Председателя ЦИК РФ Э.А. Памфиловой);

Работа с гражданами пожилого возраста, учителями школы – реализация курса «Компьютерная грамотность» (совместная работа с учащимися старших классов);

Участие в благотворительные ярмарках и акциях совместно с учащимися своего класса в качестве классного руководителя;

Работа экспертом по аттестации педагогических работников; проверке экзаменационных работ по математике (ОГЭ, ЕГЭ), информатике (ОГЭ); муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике;

Работа членом жюри на конкурсах по робототехнике.

Внеурочная деятельность:

Работа в качестве педагога дополнительного образования (ведение занятий кружка «Робототехника»)

Работа в качестве классного руководителя (в 2019 году выпустил 11 класс – 100% поступили в вузы России, из которых 77% на бюджет, 11 человек выбрали профессии, связанные с информатикой; в настоящее время классный руководитель 5 класса)

Работа в качестве организатора мероприятий (школьные, муниципальные, связанных с математикой и информатикой)