



Горбунова Людмила Викторовна

учитель начальных классов
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Лицей
№ 58

город Новоуральск

Образование: высшее, _Магнитогорский государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт, 1979-1983 г.г.

<i>Год</i>	<i>Программа повышения квалификации</i>	<i>Кол-во часов</i>
2009	Учебный диалог в формировании УУД	20 ч
2011	ИКТ-технологии как средство реализации требований ФГОС	72 ч
2013	Мониторинг формирования метапредметных УУД в начальных классах средствами УМК «Учимся учиться и действовать»	6 ч
2015	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века	72 ч
2019	Визуализация как способ развития учебно-познавательных и цифровых компетенций	18 ч
2019	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72 ч
2019	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 ч

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель».

Толстой Л. Н.

Для меня всегда была и остается жизненным эталоном моя мама, которая проработала почти сорок лет учителем математики (сейчас находится на заслуженном отдыхе). Поэтому, с раннего детства, я всегда хотела быть учителем – как мама! Только в отличии от нее, мне была интересна работа с малышами. И, конечно, как и все учительские дети, я выросла в школе, среди педагогов.

В детстве собирала своих кукол и играла с ними в школу, писала задания, «вела» уроки. Когда в школе задали сочинение на тему «Кем я буду, когда вырасту?», я написала, что хочу быть похожей на маму и стану учителем. И стала им!

Мне нравится быть учителем. Ведь «учитель» – это не просто профессия – это призвание, это жизнь. Профессия учителя – одна из самых важных и интересных. Ну вот скажите, людям какой профессии приходится каждый день решать новые задачи? У людей какой профессии не могут трудовые будни быть одинаковыми, однообразными, состоящими из одного и того же вида деятельности? Ответ напрашивается один – у учителей!

Все дети не похожи друг на друга, все единственные и неповторимые. Более того, один и тот же класс постоянно меняется: ребята растут, можно сказать не по дням, а по часам. В классе происходят события, меняются настроения, увлечения, интересы. И каждый раз, входя в класс, встречаясь с ребятами после уроков, вне школы, я сталкиваюсь с чем-то новым.

Стараюсь научить детей всему тому, что знаю и умею сама. Люблю своих учеников: любознательных, пытливых, сомневающих, задающих вопросы. Учу детей слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, даже если оно во многом отличается от своего собственного.

Я счастлива, потому что, встречая бывших учеников и их родителей, всегда слышу слова благодарности. Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда. Я, счастливый человек, потому что выбрала своё дело и полюбила его на всю жизнь!

Достижения:

Участие в конкурсах педагогического мастерства

<i>Название работы</i>	<i>Уровень представления</i>	<i>Результат</i>
Методическая разработка по курсу внеурочной деятельности «Основы лего-конструирования и робототехники», 1 год обучения, «Знакомство с понятием «равновесие» через конструирование перекидных качелей»	Всероссийский конкурс с международным участием «Методическая копилка», 2016 г.	Диплом II степени
Методическая разработка учебного сетевого экологического проекта «Математика в мире растений»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Идеи, методики и технологии в образовательно-воспитательном процессе», номинация «Методические материалы»	Победитель I степени

	(Педагогический клуб «Наука и творчество»), 2018 г.	
Методическая разработка «Кабинет ОМ в начальной школе»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Идеи, методики и технологии в образовательно-воспитательном процессе», номинация «Оформление и методическое обеспечение» (2018 г.)	Диплом Победителя I степени
Сетевой проект «Улица, на которой я живу»	IV Всероссийская дистанционная конференция «Проектная деятельность в образовательном учреждении», номинация «Педагогический проект в начальной школе», 2014г.	Диплом Лауреата I степени
	Муниципальный конкурс методических материалов классных руководителей, 2014г.	Диплом I степени
Методическая разработка авторской программы «Мои истоки»	III Всероссийский педагогический дистанционный конкурсе «Моя педагогическая инициатива»	Диплом Лауреата I степени
Методическая разработка дискуссии по литературному чтению для обучающихся 3-4 классов «Что может нести людям красота?»	Областной конкурс на лучшую разработку мероприятия «День чтения» в рамках проведения Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Победитель
Сетевой проект «Математика в мире животных»	Муниципальный конкурс методических материалов, 2016 г.	Диплом II степени

Награды:

Значок «Отличник народного просвещения» (Решение № 316 от 21.10.96);

Почетная грамота Главы НГО за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования, формирование здоровьесберегающей среды (№ 82-а);

Благодарственное письмо Главы Администрации НГО за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство (2016 г.);

Почетная грамота Управления образования НГО за успехи в профессиональной деятельности, значительный вклад за обучение и воспитание подрастающего поколения (Приказ от 24.08.2012 № 57в);

Благодарственное письмо Территориальной организации профсоюза города Новоуральска;

Знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности» (Приказ от 10.12.07 № 1682/УС).

Памятные часы ЦК профсоюза РФ.

Методическая работа:

- Разработка и реализация сетевых учебных проектов в рамках Международного проектного инкубатора. Разработаны и реализованы СП «Математика в мире животных», «Математика в мире растений», «Улица, на которой я живу»;

- разработка и реализация программ внеурочной деятельности: разработана программа «Мои истоки»;

- работа в качестве педагога-консультанта по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий: руководство муниципальной педагогической мастерской «Создание учебных ситуаций с помощью сервисов Интернет Web 2.0», проведение мастер-классов по применению сервисов Интернет в педагогической практике;

- участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;
- представление накопленного опыта педагогическому сообществу на разных уровнях (в виде публикаций, участия в семинарах и конференциях);
- постоянное повышение уровня квалификации.

Социальная деятельность:

- создание обстановки психологического комфорта и безопасности для слабовидящих обучающихся в условиях общеобразовательной школы, в семье, в окружающей социальной среде, посредством оказания своевременной социально-педагогической помощи и поддержки;

- создание социально-педагогической среды, ориентированной на воспитание патриота, гражданина, человека, любящего родной край, страну, их историю, культуру и традиции;

- создание эффективной здоровьесберегающей среды, позволяющей слабовидящим обучающимся добиться высоких результатов без ухудшения здоровья, состояния зрения и зрительных функций;

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде;

- своевременное оказание адресной социально-педагогической помощи обучающимся;

- организация участия обучающихся в акциях;

- организация самоуправления;

- координация взаимодействий учителей, родителей, специалистов социально-психологических служб для оказания социально-педагогической помощи слабовидящим обучающимся, планирования и проведения коррекционной работы.

Внеурочная деятельность:

- ведение курсов внеурочной деятельности «Лего-конструирование и основы робототехники», «Учусь создавать проект»;

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- создание в классе интеллектуально-развивающей среды через участие в проектах, конкурсах, в том числе мероприятиях для детей с ОВЗ;

- проведение занятий с привлечением социума:

- филиал МБУК «Публичная библиотека»;

- Муниципальный историко-краеведческий музей;

- досуговый центр «Новые дети»;

- кукольный театр «Сказ»; театр музыки, драмы и комедии;

- проведение экскурсий, бесед, акций, игр.