



**Кривоногова  
Наталья  
Александровна**

учитель математики, математика

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение —  
гимназия № 210 «Корифей»

г. Екатеринбург

**Образование:**

Учитель математики, по специальности "Математика". Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 28.06.2013 г.

2. Магистр, направление подготовки "Педагогическое образование». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 30.06.2015 г.

**ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»**

Вспоминаю последние дни весны, месяц май. Нужно было ходить в детский сад, в котором, как сейчас кажется, был настоящий рай: тут и сон - час, и прогулки, и игры на свежем воздухе. Самым любимым днем недели для меня была суббота, когда можно было пойти в школу к маме, сесть на заднюю парту. Вот где настоящая жизнь! - думала я - «Вот она взрослая жизнь в начальной школе, а детский сад для маленьких!»! Как же хотелось скорее сесть за парту, уже не на один день, а на всю неделю и не на последнюю, на которой за спинами второклашек мало что видно, а на самую первую и «пятерку» получить настоящую. Могла ли я тогда представить себя учителем?

Первые уроки соседским детям мелом на доске. Помню, как убежали наши «ученики», а мы за ними - и снова учить, как же не хотелось им учиться. А я тогда не понимала, что же за секретный ингредиент такой есть, маму слушают, меня нет... Первые «настоящие» уроки на «День учителя» и первые

вопросы: «А почему не слушают? Все ведь правильно задачки прочитала, что же такое?»

А что если разложить рецепт ингредиента, как математическую задачу?

Дано: Окончила физико-математический класс. Еще в школе наш учитель математики предлагал нам попробовать себя в роли педагога. Остались в памяти, интегрированные открытые уроки «физика-математика», где мы сами вели занятия. Каждую четверть - один приготовленный урок для одноклассников. Еще тогда, проводя уроки для своих сверстников, стало понятно, что мало хорошо заучить материал, нужно что-то еще. В то же время, впервые почувствовала, что что-то получается и ребята слушают и задают вопросы.

Найти: Секретный ингредиент. Каков он настоящий учитель?

Решение: Окончила математический факультет Уральского Государственного педагогического университета. Самым любимым предметом с первых лекций стала методика преподавания математики. Может быть, вот он секретный ингредиент? Выучу на пятерку методику и дело с концом. Вспоминается, как сидели до позднего вечера готовились к всероссийской олимпиаде по методике преподавания математики, как это было интересно. Постоянно преследовала мысль, а сколько всего еще не знаешь. А вот и первые победы! На 4 курсе начались первые настоящие уроки в Лицее № 130. Оказалось, мало призового места в олимпиаде и «пятерки» по теории мало. Придя работать в школу, мне стало ясно: что одним знанием предмета отдачи от учащихся не получишь. Снова поступила в родной УрГПУ, закончила магистратуру, защитила магистерскую диссертацию на «отлично». Научили нас, студентов, работать с нормативными документами. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечается, что «новый учитель открыт ко всему новому, понимает детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знает свой предмет». Миссию современного учителя вижу в том, чтобы помочь учащимся найти себя в будущем, стать самостоятельными и уверенными в себе людьми. Я горжусь своими учениками и нашими первыми победами на городских конкурсах и олимпиадах. Сейчас, приходя снова и снова в класс, убеждаюсь, как много я еще не знаю и сколько еще предстоит узнать в этой удивительной и творческой профессии.

Ответ: Настоящий учитель творческий, хорошо знает предмет, принимает опыт прошлых поколений, уверенно смотрит в будущее, знает детскую психологию, идет в ногу со временем. К сожалению, в дипломах о профессиональном педагогическом образовании нет такой дисциплины – призвание. Да и можно ли выразить в баллах равнодушие к чужим судьбам, высокие моральные человеческие качества, которые определяют суть деятельности педагога... Приходя снова и снова в класс, наблюдая за горящими глазами детей, понимаю, что решение я выбрала верное.

Находясь у истоков своего профессионального пути, предстоит еще очень много узнать об этом ингредиенте - на то он и секретный! А впереди еще вся жизнь...

**Достижения:**

Призер Всероссийского конкурса студенческих научно-исследовательских работ в номинации "Курсовая работа по математике", 2012;

Призер Всероссийской олимпиады с международным участием по теории и методике обучения математике, 2013 г.;

Победитель районного этапа и участник очного этапа городского конкурса «Молодой педагог»-2016;

Призер районного конкурса методических разработок молодых педагогов «Мой лучший урок», 2016 г.;

Победитель XIX Областного конкурса научно-исследовательских работ «Научный олимп», 2016 г.

Участник городского конкурса «Сайтов/ страниц/ блогов педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Екатеринбург», 2016 г.

В 2016 году награждена благодарственным письмом Администрации Орджоникидзевского района города Екатеринбурга «За добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело воспитания и образования детей и активное участие в городских и региональных мероприятиях»

Победитель всероссийского конкурса «Использование ИКТ в образовательной деятельности» в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», 2017 г.;

Победитель Всероссийского конкурса «Использование ИКТ в образовательной деятельности» в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», 2017 г.

В 2017 году награждена почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «за значительные успехи в профессиональной деятельности, добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения».

Участник Областного конкурса «Женский облик науки», 2018 г

Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», 2018 г.

Награждена благодарственным письмом Открытого городского конкурса образовательных аудиовизуальных материалов и медиапроектов педагогов, работающих с одаренными детьми, 2018 г.

**Методическая работа:** разработана авторская методика развития математической речи учащихся 5-6 классов. Апробация и внедрение основных идей и результатов исследования осуществлялась в ходе опытно-поисковой работы на базе МАОУ Лицей №128 г. Екатеринбурга, докладывались и обсуждались на методических семинарах учителей математики в МАОУ Гимназии №116 г. Екатеринбурга, в том числе на форуме учителей математики г. Екатеринбурга и Свердловской области.

**Социальная деятельность:** в современных условиях информатизации образования и общества появляется уникальная возможность по формированию адаптированных программ для обучающихся различных категорий. Одаренных детей вовлекаю в различные олимпиады и творческие конкурсы. Не оставляю без внимания и детей с девиантным поведением. Планирую с ними работу по ликвидации пробелов в знаниях, так большинство из них имеют пропуски. В моем классе отсутствуют дети, стоящие на внутришкольном учете, постоянно проводятся профилактические беседы с родителями и учащимися.

**Внеурочная деятельность:** участие в школьном творческом объединении обучающиеся не только получают дополнительные знания из предметной области и возможность активной работы над индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами, но и участвуют в различных мероприятиях инженерной направленности, а также привлекаются к проведению внешкольных мероприятий:

- 2015- 2016 уч. год призеры городского коммуникационного проекта по математике «Семь раз отмерь, один отрежь»;

- 2016 -2018 г.г. вовлечение обучающихся в участие в конкурсах, проводимых на базе ведущих высших учебных заведений Урала (УрФУ, УрГПУ, УрГЭУ и др.);

- 2016 г. встреча обучающихся с молодыми специалистами: ПАО «МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ» в рамках городского проекта «Лицом к лицу»;

2

0 -2016 г. встреча обучающихся со специалистами: НПО автоматике имени академика Н.А. Семихатова ;

6 -2016 встреча с кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры высшей математики Мамалыгой Т.Ф. в рамках городского проекта «Лицом к лицу»;

. - 2017 г. экскурсия: АО «Завод №9»;

встреча 2017 года с представителями Уральская горно-металлургическая компания; нного педагога 2017 года конкурс Технический университет «УГМК»;

-2018 г. экскурсия: Уральский федеральный университет;

-2018 г. экскурсия АНО ВО "Университет Иннополис" Республика Татарстан, в рамках Всероссийского научно-технического конкурса работ школьников РОСТ ISEF 2018;

-2018 г. экскурсия «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в рамках Всероссийской инженерной олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ).

В рамках проведения ежегодных открытых мероприятий Лицея (день Науки, неделя математики) обучающиеся представляют свои творческие и исследовательские работы с возможностью последующего участия лучших проектов на научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях

районного, городского и областного уровней. Обучающиеся старших классов задействованы в проведении открытых мероприятий по математике для младших школьников. Традиционным для нашего лицея является мероприятие: «Интеллектуальный марафон», при подготовке которого обучающиеся старших классов под руководством педагогов создают задания для различных станций, для обучающихся младших классов, являются сопровождающими младших школьников, таким образом удастся вовлечь **всех** обучающихся в проведении мероприятия.