



## **Мартышева Наталья Александровна**

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58»

Новоуральский городской округ

### **Образование:**

- Высшее профессиональное: Уральский государственный университет им. А.М. Горького, по специальности «Психология»;
- Нижнетагильское педагогическое училище № 1 по специальности «Преподавание в начальных классах образовательной школы».

### **Повышение квалификации:**

- Удостоверение ПК №0367363, НОЧУ «Организации дополнительного профессионального образования, авторизованного учебного центра «СМАРТ-Екатеринбург», г. Екатеринбург, «Основы 3D моделирования и 3D печати: 3d моделирование базовый уровень», «Основы 3D моделирования 3D печати: 3D печать базовый уровень», в объёме 72 ч., 2018г.
- Сертификат №Ч-М2-8372-2017, ЧОУ ДПО «УЦ АСКОН-Урал», г. Екатеринбург, «Летняя школа АСКОН 2017». Курс «Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D У17», в объёме 40 ч., 2017 г.
- Удостоверение Рег. номер 189/109, Факультет повышения квалификации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Консорциум профессионального менеджмента», г. Салехард, «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности: идеология, содержание, технологии», в объёме 72 ч., 2016 г.
- Удостоверение ПК №0122603, Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, г. Москва, «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС», в объёме 72 ч., 2016г.
- Сертификат слушателя, ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург, Мониторинг качества образования с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО», в объёме 8 ч., 2016 г.
- Сертификат от 10.09.2016 г., Онлайн-школа Фоксфорд, г. Москва, «Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя», в объёме 72ч., 2016 г.

- Сертификат от 14.09.2016 г., Онлайн- школа Фоксфорд, г. Москва, «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», в объеме 72ч., 2016 г.

- Сертификат № ОС-10. От.07.11.2016 г. ГАОУ доп. образования детей «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург, «Использование LeGo NXT/EV3 и конструкторы «Экологический город» Mmdstorms в образовательном процессе и в проектной деятельности», в объеме 16 ч.

## ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

«Ученик — это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит».

*Плутарх*

Моё педагогическое кредо базируется на основных ценностях, которым я придерживаюсь долгие годы. Ценности, естественно, меняются в зависимости от возраста, но главное — остаются на всю жизнь.

**Первая ценность:** то, что я приобрела в детстве от учителей, несу как факел веры надёжности фундамента прошлого, активного настоящего и конструктивного будущего. Все мы родом из детства. Сколько бы ни прошло лет, чего бы ни было в нашей жизни. Мы снова возвращаемся в него, а значит и в школу.

Мне повезло с тем, что когда я была ребёнком, каждый учитель дал мне частичку своего «я». Учитель начальных классов мне дал веру в то, что у меня всё получится. Например, если я приложу усилия, то научусь читать и писать, и таким образом смогу выразить себя через то, что делаю. Учитель литературы и русского языка показал красоту слова и научил видеть её. Учитель математики показал, что в жизни всё взаимосвязано и подчинено определённому порядку, и многое зависит только от меня. Учитель труда научил меня радоваться своему произведению рук, вне зависимости от того, был ли это просто хороший чертёж или же сшитое мной красивое платье на выпускной. Учитель физкультуры показал пример, как надо работать над собой, и что успех своих учеников — это то, для чего ты ходишь на работу. Я хочу сказать, что закладка моего мировоззрения на мою профессиональную деятельность была заложена учителями, которые любили свою работу. Я согласна со словами В. Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь». Так передается факел из поколения в поколение, который освещает позитивное настоящее и конструктивное будущее.

Когда я закончила университет, возникло чувство уверенности в том, что теперь я могу изменить мир к лучшему, благодаря тому, что я знаю и умею, и дети — это те, с кем я бы хочу работать и те, кому я хочу передать дальше факел, который надо зажигать ежедневно. И как не вспомнишь слова Ш. Амонашвили, которые являются для меня девизом в моей деятельности: «Учитель будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь благодатной почвой для развития человеческих чувств и сей знания не только в памяти и сознании своих учеников, но и в душах и сердцах».

**Вторая ценность:** в жизни необходимо нести факел света — познание (в темноте мир мрачен), но, так как мир постоянно меняется, необходимо умение действовать, добывать

информацию и привлекать нужные ресурсы к решению возникающих вопросов и критически подходить к тому, что его окружает. Именно в школе ребёнку необходимо прийти к главному пониманию, где в жизни ему пригодятся его знания и умения и что с ними делать, чтобы изменить мир к лучшему, сохраняя его. Именно поэтому школа для детей — это лаборатория, где мы учимся в сотрудничестве открывать мир через факел познания, причём этот факел познания никогда не угасает, потому что необходимо учиться всегда.

**Третья ценность:** благодаря инженерной мысли мир меняется и становится лучше. Рукотворный мир создаёт человек, и он созидатель всего, что находится вокруг. Мир меняется, но надо уметь жить здесь и сейчас и, конечно, уметь смотреть вперед. Человеку будущего необходимо уметь мыслить, как инженер. Для этого школа — это хороший старт. Первые открытия и изобретения мы совершаем в детстве, и, если научить это делать не хаотично, а планомерно и целеустремлённо, то каждый из нас будет уверенно идти по жизни.

Подведу итог. Работа учителя — это работа наставника. Я твердо верю в то, что мастерство учителя — это не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск, учёба и труд, часто черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами, но он освещён факелами веры, света и добра.

Работа учителя — это работа инженера, которая направлена на решение конкретных задач, поскольку ему приходится иметь дело с не только огромным количеством ограничений и компромиссов, но и с открывающимися возможностями для своего развития.

Работа учителя — это тот «факел», в котором надо поддерживать огонь ежедневно.

Я верю, что доброта и вера закладываются учителями, родителями и средой, в которой живёт ребенок, и если они вместе сотрудничают, то ребёнок научится верить миру и будет позитивен к нему, а значит, встретившись с трудностями, он не отступит, а будет эти трудности преодолевать, и такой человек сможет стать лидером, пусть даже в небольших начинаниях.

### **Достижения:**

#### *Всероссийский уровень*

победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Москва (ноябрь, 2016 г.);

победитель Всероссийского конкурса «Учитель месяца» (январь, 2016 г.);

победитель I Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный рост» проведённом Институтом развития современного образования «Сократ». Номинация: «Открытый урок» (октябрь, 2015 г.);

призёр (2 место) в I Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный рост» проведённом Институтом развития современного образования «Сократ». Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (октябрь, 2015 г.)

#### *Областной уровень:*

победитель 1 этапа и участник 2 этапа конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (2016 г.)

победитель в номинации «Учитель года» центра «Снейл» по итогам 2015 - 2016 учебного года по региону «Свердловская область»

*Окружной уровень:*

победитель конкурса «Лучший руководитель секции технического творчества» среди образовательных учреждений Горнозаводского управленческого округа (июнь, 2016 г.);

призёр (3 место) конкурса «Лучший кружок технического творчества» среди образовательных учреждений Горнозаводского управленческого округа. (июнь, 2016 г.)

*Муниципальный уровень:*

победитель муниципального конкурса «Успех года» (декабрь, 2018г.);

победитель муниципального конкурса «Кабинетов естественнонаучного цикла», (ноябрь, 2017 г.);

победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Москва, (ноябрь, 2016 г.);

призёр (2 место) муниципального конкурса классных руководителей «Патриотическое воспитание детей» (май, 2015 г.);

занесение имени на Аллею звёзд МАОУ «Лицей №58»

### **Методическая работа:**

эксперт программы ранней профориентационной подготовки школьников JuniorSkills как части движения WorldSkills Россия, компетенция «Прототипирование (с 2015 г.);

руководитель лаборатории технопарка «Основы Легоконструирования и робототехники»

*Международный уровень:*

участие в III и V Международных научно-практической конференциях: «От школы к производству» 2016 г., 2018г.

участие в международных выставках Иннопром, 2015 г., 2016 г.

*Всероссийский уровень:*

эксперт по разработке и проведению соревнований и образовательных мастер классов в рамках инженерного трека «Прототипирование» в «Проектно- инженерная Смена Росатома», 2019 г.

эксперт по разработке программы по технологии. Модуль «Прототипирование» начальный уровень по профессии «Специалист аддитивных технологий» 5-7 классы по методике ЮниорПрофи, 2018 г.

эксперт руководитель межрегионального Чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома - 2018 в г. Глазов, 2018 г.

эксперт межтерриториального чемпионата «Юные профессионала Росатома» в компетенции прототипирование»г. Зеленогорск, 2017 г.

эксперт профильной тематической смены программы JuniorSkills ВДЦ «Океан», г. Владивосток, 2017 г.

эксперт на обучающем семинаре Академии ЛипюгвкШв по теме «Условия реализации программы ТипюгБкШБ на региональном уровне республики. Татарстан, 2016 г

*Региональный уровень:*

эксперт «Регионального чемпионата Липюг8кШв» в рамках Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», компетенция «Прототипирование,

2017 г.

*Муниципальный уровень:*

эксперт I муниципального Чемпионата юных инженеров соревнований «Корпоративная работа» по методике ТипогБкШБ, 2018 г.;

выступление на «Педагогическом форуме» с мастер-классом «Развитие инженерно-конструкторского мышления в урочной и внеурочной деятельности средствами учебного курса «Основы легоконструирования и робототехники», 2016 г.;

выступление на «Педагогическом форуме» «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации патриотического воспитания», 2015г

### **Социальная деятельность:**

*Всероссийский уровень:*

участие в реализации программы «Мои истоки», в рамках разработки серии интеллектуально-творческих викторин «Юные знатоки Урала»;

участие в разработке и реализации совместного эколого-образовательного проекта АО «УЭХК» и Администрации НГО «Верх-Нейвинский пруд-эко территория», в рамках стратегической инициативы ТК «ТВЭЛ» «*Экологическая ответственность, чистый город-безопасный мир*»

*Областной уровень:*

участие в реализации областной целевой экологической программы «Родники»;

участие в образовательном профориентационном проекте «Единая Промышленная карта» в рамках государственной областной целевой программы «Уральской Инженерной Школы»;

*Муниципальный уровень:*

разработка и реализация программы «Я, мой Новоуральск и мой Урал, моя Россия» в рамках гражданско-патриотического воспитания.

### **Внеурочная деятельность:**

*Всероссийский уровень:*

представление методических материалов в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Дополнительное образование детей»

участие в реализации программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников

реализация событийных проектов технической направленности «Школы Росатом»;

*Региональный уровень:*

участие в реализации комплексной программ «Уральская инженерная школа»;

проектно-исследовательская деятельность естественно-научного направления;

*Муниципальный уровень:*

участие в городском фестивале «Праздник вокруг нас»;

реализация программы «Основы лего-конструирования и робототехники, и прототипирования.