



**Пестерев**

**Евгений Владимирович**

учитель истории и обществознания

МАОУ гимназия № 70

г. Екатеринбург

**Образование:**

2004 г., Уральский государственный педагогический университет, специальность: «история», присвоена квалификация: «Учитель истории»

2009 г., Институт истории и археологии Уральского отделения РАН, ученая степень: кандидат исторических наук.

**ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»**

Мне 37 лет. Работаю в школе 16 лет. Если честно, в детстве никогда не думал, что буду учителем. Многие мои хорошие знакомые, которые неплохо знают меня, часто говорят, что мне очень подходит данная профессия. Я с этим мнением тоже согласен. Я человек достаточно энергичный. А энергии для работы в этой сфере требуется очень и очень много. Надо же ее куда-то девать. В течение этого жизненного периода я вкладываю в профессию, она вкладывает в меня тоже не забывает. Что я в нее вложил – об этом скажут другие, хвастаться нехорошо.

Что же она в меня вложила?

Рапортую!

Во-первых, она научила меня планомерно добиваться своих целей.

Во-вторых, во мне появились качества, которых не было раньше. Эти качества помогают мне не только в работе, но и в жизни. Это стрессоустойчивость, контактность, проницательность.

В-третьих, счастье. Простое человеческое счастье от пережитого на работе. Возвращаясь с работы домой, я испытываю чувство самореализации, без которого уже не могу жить. Поэтому я прилагаю все необходимые усилия, чтобы это чувство не пропадало!

**Достижения:** Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ от 28 сентября 2015 г. № 820/к-н.

**Методическая работа:** занимаюсь проблемами изучения и применения технологий: здоровьесбережения, развития критического мышления, дебатов и формирующего оценивания. Применяя данные технологии в своей работе, пытаюсь развивать у обучающихся в процессе обучения и воспитания три важных аспекта жизни: здоровье, мышление и деятельность. В соответствии с представленными аспектами имею некоторые наработки, позволяющие систематизировать собственный педагогический опыт и последовательно изложить в форме методических разработок.

**Социальная деятельность:** регулярно с обучающимися участвую в различных социально-значимых акциях и мероприятиях: акция ко дню Победы «Помоги ветерану», экологическая акция «Родники» (доставка чистой воды пожилым людям), региональном конкурсе юных исследователей природы им. С.С. Шварца, региональном конкурсе Уральского государственного лесотехнического университета «Инженеры леса XXI века» где мои воспитанники выступают с проектами природоохранительной, эколого-правовой, социально-значимой направленности, волонтерском движении.

**Внеурочная деятельность:** Во внеурочной деятельности использую разнообразные формы: предметные недели, факультативы, проектная деятельность, экскурсии и др. На протяжении последних лет веду факультативный курс в 9-х классах «Проблемы антропосоциогенеза» с наполняемостью не ниже 12 человек. Потеря контингента в течение года не происходит, даже наблюдается рост.

Моя авторская рабочая программа «Проблемы антропосоциогенеза» направлена на приобретение обучающимися дополнительных знаний по обществознанию, также предусматривает расширение и углубление знаний по наиболее важным и сложным для обучающихся темам, предоставляет возможность значительно расширить границы знаний по обществознанию для старших школьников. Во многом популярность данного курса объясняется повышенным интересом к обществознанию и желанием сдать этот предмет в рамках ГИА.

Ежегодно организую, и провожу совместно с учителями школьного методического объединения предметную неделю обществознания. Во время тематических недель проводятся викторины, квесты, учебные суды, ролевые игры, дебаты. Также организуются экскурсии, культурно-просветительские мероприятия. Активная внеурочная деятельность позволяет повысить результативность участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях.