



Пустотина

Александра Михайловна

учитель физики, естествознания,
астрономии, междисциплинарному
обучению

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Гимназия»

г. Новоуральск

Образование:

Уральский государственный педагогический университет, с 1991 по 1996 гг.,
диплом ФВ №839568

физика, присвоена квалификация - учитель физики, информатики и ВТ
ФГБОУ ВПО УрГПУ, 2012-2013 гг. по магистерской программе
«Инновационные образовательные технологии», диплом № 106624 0015329

Повышение квалификации:

«Проведение лабораторных и исследовательских работ со школьниками по
физике с использованием цифрового оборудования»,
«Актуальные вопросы преподавания астрономии в школе»,
«Современные интерактивные средства обучения в образовательной
деятельности».

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Что определило мой выбор стать учителем?

Любовь. Моя мама – мой любимый учитель. А физика — наша общая любовь.
Нравится решать непростые задачи. Анализируешь условия, определяешь «пе-
ременные», «константы», выбираешь формулу... В жизни все сложнее.

«Константы», что определяет мысли, поступки, стиль общения, какие они у
меня?

Первая константа: преданность своей профессии; вторая: уважение к
личности ребенка. Это нетрудно, если помнить, что «...любое «Я» - это
многосложнейший мир, маленькое звездное небо, хаос форм...». И этот хаос
«переменных» надо соотнести с нужной формулой. Потому возникает
необходимость в освоении новых технологий обучения. И я-учитель становлюсь
учеником. Третья константа: готовность учиться.

Я-ученик. Поэтому я-учитель. И все это по любви.

Достижения:

Победитель конкурса «Лучший учитель физики» в рамках проекта Горнозаводского управленческого округа «Инженер XXI века» в 2016 году;

Победитель муниципального конкурса методических разработок «ФГОС в действии» в 2017 году;

Победитель заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2018 г.

Финалист конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования, в рамках проекта «Школа Росатома» в 2018 год.

Методическая работа

По направлениям:

проектирование и апробация технологий формирования универсальных учебных действий (УУД);

применение технологии междисциплинарного обучения как средства формирования универсальных учебных действий;

разработка и освоение новой системы оценивания образовательных достижений обучающихся, основанной на принципах формирующего оценивания;

внедрение технологий дистанционного обучения;

интеграция урочной и внеурочной деятельности за счет внедрения событийных форматов обучения.

Участие в работе методических объединений:

руководитель кафедры естественнонаучного цикла в гимназии,

руководитель муниципального методического объединения учителей физики,

председатель муниципальной экспертной предметной комиссии открытой части ОГЭ по физике.

Социальная деятельность:

проведение образовательных сессий для старшеклассников,

организация и сопровождение социальной практики,

осуществление тьюторского сопровождения обучающихся, проявляющих интерес к изучению естественных наук, что обеспечивает осознанный выбор ими конкурсных мероприятий и повышает результативность участия,

организация предпрофессиональных проб на предприятия, например, на АО «УЭХК», способствует осознанию обучающимися своих интересов и способствует формированию профессиональных предпочтений.

Внеурочная деятельность:

разработаны курсы внеурочной деятельности, позволяющие включить ребёнка в разные активности, например, полигон измерений, мастерская моделирования и конструирования, физический экспериментариум;

построена система вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность. Выполнение индивидуальных проектов естественно-научной направленности позволяет обучающимся не только углубить свои знания по интересующему вопросу, но и пройти первые предпрофессиональные пробы.