



**Рябкова**

**Елена Владимировна**

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№ 84

г. Екатеринбург

**Образование:**

высшее (специальность – Педагогика и методика начального образования)

**ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»**

Каждый учитель подобен реке, которая зависит от притоков, ручейков. Именно они вносят в нашу жизнь события, и мы попадаем в круговороты, бури и радости победы.

Иногда рекам выпадает удача — они становятся знаменитыми водопадами. Либо образуют озера, утекающие дальше или высыхают. Некоторые оказываются заболоченными, а в других — вода кристально чиста. Иногда реки ровно движутся к своей цели. Океан — предел мечтаний каждой реки. Именно в нем обретается единство со всеми реками мира.

Опыт педагогической деятельности позволил мне понять, что «Уча других, мы учимся сами», не бывает одинаковых детей, одинаковых уроков, чтобы что-то давать детям, надо пополняться самой.

Не остановить течение реки, хотелось бы, чтобы моя педагогическая деятельность стала таким же источником вдохновения для моих учеников.

Согласитесь, это же очень важно.

**Достижения:**

Победитель городского конкурса «Современный урок с использованием цифровых ТСО и ЦОР»;

Участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего»;

участник Всероссийского конкурса «учитель года» (проект сайта mldv.ru)

Доска Почета Энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» V выпуск 2016 г. – лауреат областного конкурса на соискание премии губернатора

Свердловской области педагогическими работниками.  
2017 г. – лауреат городского конкурса «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов педагогических работников города Екатеринбурга «КИНОКНИГА».

### **Методическая работа:**

С 2009 по 2015 год - руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.

Регулярно проводятся выступления на заседаниях Педагогического Совета МБОУ СОШ № 84 и других образовательных организаций.

Разработчик рабочих программ по учебным предметам, занятий внеурочной деятельности, локальных актов и иных методических документов, регламентирующих деятельность методического объединения учителей начальных классов.

С 2015 года – руководитель городской педагогической ассоциации учителей начальной классов.

С 2010 года являюсь экспертом для формирования в аттестационном году экспертных комиссий для осуществления оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Во время районных конкурсов среди учащихся начальных классов вхожу в состав жюри данных конкурсов.

2014 – 2018 гг. - член жюри городского конкурса «Современный урок с использованием ЦОР и АПК».

2015/2016 учебный год – председатель жюри городского этапа предметных Олимпиад для младших школьников.

С 2015 года – член предметного жюри городского конкурса «Открытый урок чтения».

11.12.2015 г. в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в рамках деятельности ГПА учителей начальных классов провела деловую игру «Добро пожаловать, или посторонним В...», посвященная вопросам участия педагогов начальной школы в профессиональных конкурсах.

22.02.2016 года выступала на городском семинаре для учителей начальных классов города Екатеринбурга, «Итоги и содержание городских контрольных работ для обучающихся четвертых классов» Тема выступления: «Анализ результатов городских контрольных работ в 4 классах».

В 2015-2017 гг. проводила анализ городских контрольных работ в 4 классах по русскому языку и математике. (Распоряжение Управления образования г. Екатеринбурга № 174/46/36 от 10.04.2016).

Как руководитель Городской педагогической ассоциации регулярно провожу консультации для учителей начальных классов города.

01.11.2016 г. – руководитель секции «Преемственность ведущих видов деятельности в образовательном процессе детского сада и начальной школы в соответствии с ФГОС» XXII открытых Педагогических чтений «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических

ориентиров национальной политики в сфере образования».

2017г. – в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты педагогической деятельности молодого учителя в условиях реализации ФГОС» провела обучение молодых педагогов города по теме «Оценочная и рефлексивная деятельность учащихся на уроке».

### **Социальная деятельность:**

Наша школа является городской сетевой инновационной площадкой «Дорога в жизнь» («Социальное партнерство с различными государственными и общественными организациями как условие гражданского становления обучающихся»). МБОУ СОШ № 84 имеет прекрасные традиции гражданско-патриотического воспитания. В отличие от многих образовательных учреждений в школе не понаслышке знают, кто такой защитник Родины, патриот, герой нашего времени. Все это обусловлено особенностью расположения учреждения и контингента обучающихся.

Традиционными являются такие мероприятия как: игра «Зарница», смотр строя и песни, праздник «Фестиваль Победы», акция «Открытка», «Папы – любимые и разные», «Папа, мама, я – Олимпийская семья!», акция «Школьная тропинка», встречи с ветеранами, Парад Победы в 19 в/г и др.

Ко Дню пожилого человека принимаем участие в акции «Открытка», провели концерт в Доме престарелых.

Областная акция «Подарок бойцу» (подарки для ветеранов госпиталя всех войн к 23 февраля). Акции: «Письмо ветерану», «Письмо воину».

Акция «Ангел Надежды», «Осенний десант» в рамках года волонтера. Акция «Моя семья в годы войны» - публичное представление проектов и рассказов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. «Стена памяти» («Наш бессмертный полк»).

### **Внеурочная деятельность:**

Начиная с 1 класса (с введением ФГОСа) – провожу занятия по внеурочной деятельности. 1 класс – «Моя родина – Россия», «Проектная деятельность», а также индивидуальные дополнительные занятия как с детьми «Группы риска», также с одаренными детьми. 2 - 4 классы – «Учусь оценивать себя», «Проектная деятельность», «Вдумчивый читатель», «Развитие познавательных способностей».

С введением ФГОСа внеурочная деятельность является обязательной. Поэтому присутствует сохранность контингента (весь классный коллектив). Посещаемость – 100%.