



Якимова

Наталья Владимировна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа №3»

город Камышлов

Образование:

- 2000 год, «Университет Российской академии образования», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология»;
- 2016 год, степень магистра по направлению подготовки «Менеджмент».

Повышение квалификации:

- 2017 год, негосударственное образовательное частное учреждение «Центр дополнительного образования «Престиж», по теме «Навыки оказания первой помощи», 56 часов;
- 2017 год, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», по теме «Развитие кадрового потенциала региональной системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС», 108 часов;
- 2017 год, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», по теме «Развитие кадрового потенциала региональной системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС», 24 часа;
- 2017 год, ГБПОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», по теме «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»,
- 2018 год, ГБПОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», по теме «Психолого-педагогическая компетентность учителя начальных классов. Требования к результатам образования в условиях реализации ФГОС НОО», 40 часов.

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Вот уже 25 лет я учу детей. Счастливого учителя можно увидеть сразу. Он живет вместе с ребятами одной кипящей жизнью. И все для того, чтобы стали успешными. «Если ребенок добьется успеха в школе, то он добьется успеха в жизни».

У каждого педагога существует своя школьная «картинная галерея». Все эти картины становятся незабываемыми, бесценными. На этой урок... Мои дети учатся думать, решать проблемы, работать в команде, приобретают навыки 21 века.

Здесь «Отряд добрых сердец» творит добрые дела. Торжественный момент: ребятам вручают волонтерские книжки. Проекты. Вечеринки. Конкурсы...

Глядя на «школьные картины», много размышлений: о себе, профессии, но самое главное, о своих учениках, без таланта и интереса которых, нет меня, состоявшегося учителя.

Достижения:

- 2008 год, окружной конкурс «Педагогический олимп – 2008». Победа в номинации «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой»

-2009 год, Всероссийский конкурс лучших учителей Российской Федерации. Победитель

- 2010 год, городской конкурс «2010 слов об Учителе...». Победитель. 2 место

- 2011 год, городской конкурс «Учитель года-2011». Победитель

- 2016 год, Международный конкурс «Лучший конспект урока». 2 место

- 2016 год, Международный конкурс «Открытый урок». 3 место.

- 2017 год, региональный этап Всероссийского этапа организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека». 2 место.

2019 год, победитель областного проекта по реализации идей наставничества «Старт в будущее»

- 2017 год, областной семинар-практикум «Пять чувств: сенсорный подход к обогащению декоративного образа». Организация и проведение психологической лаборатории

- 2018 год, окружные конкурсы «Легкое перо», «Игра без границ». 1 место

- 2019 год, областной семинар-практикум «Мир игры и игрушки». Проведение интерактивной дискуссии «Детская игрушка: за и против».

Методическая работа:

В течение 15 лет являюсь руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. В этой роли помогаю учителям начальной школы совершенствовать свою методическую и педагогическую деятельность, посещаю уроки учителей начальных классов, сопровождаю педагогов в процессе аттестации, во время подготовки к конкурсным испытаниям.

Представляю опыт работы на семинарах, конференциях разного уровня. Описываю педагогическую и методическую деятельность в статьях, которые публикуются в печатных журналах «Управление начальной школой», «Завуч»

2016	Печатный журнал «Управление начальной школой» №1, январь 2016 год. Рубрика «Открытый урок». «Предлоги. Употребление предлогов в речи» (Урок русского языка во 2-м классе)».	Публикация статьи	Российское педагогическое сообщество
2016	Публикация в журнале «Завуч начальной школы». № 2, 2016 год. Сценарий праздничной программы ко дню Знаний. Сценарий празднично-развлекательной программы «Шляпная вечеринка».	Публикация сценария	Российское педагогическое сообщество
2017	Печатный журнал «Управление начальной школой» №10, октябрь 2017 год. Рубрика «Профессиональное развитие» Статья «Годовая циклограмма деятельности руководителя школьного методического объединения учителей».	Публикация статьи	Российское педагогическое сообщество
2017	Печатный журнал «Управление начальной школой» № 6, июнь 2017 год. Рубрика «Современный урок: методика и технологии». Статья «Как провести урок математики по теме «Умножение».	Публикация конспекта урока	Российское педагогическое сообщество
2019	Печатный журнал «Управление начальной школой» № 1, январь 2019 год. Рубрика «Современный урок: методика и технологии». Статья «Сценарий открытого урока к Международному дню родного языка».	Публикация статьи	Российское педагогическое сообщество
2019	Печатный журнал «Управление начальной школой» № 4, апрель 2019 год. Рубрика «Современный урок: методика и технологии». Статья «Урок математики в формате детективного расследования. Конспект и готовые задания»	Публикация статьи	Российское педагогическое сообщество
2019	Печатный журнал «Управление начальной школой» № 5, 2019 год. Рубрика «Планирование работы. Школьное методическое объединение учителей». Статья «Два новых метода для итогового заседания методического объединения учителей»	Публикация статьи	Российское педагогическое сообщество

Занимаюсь экспертной деятельностью в рамках Общественной презентации образованности выпускников ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж», итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж»

№	Мероприятие	Год	Документ
1.	X студенческая научно-практическая конференция. Экспертная оценка результатов исследовательской деятельности студентов.	2017	Сертификат

2.	Экспертная деятельность в рамках Общественной презентации образованности выпускников ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж».	2017	Благодарственное письмо
3.	Экспертная деятельность в рамках итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ «Камышловский педагогический колледж».	2017	Благодарственное письмо
4.	Работа в составе экспертной комиссии очного этапа Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2019»	2019	Благодарственное письмо

Социальная деятельность:

Социальная деятельность ведется посредством реализации системы воспитательной работы «Твори добро ежедневно». Механизмом реализации является развитие детского объединения «Отряда добрых сердец!» Волонтерский отряд под моим руководством осуществляет социально-значимую деятельность, участвует в социальных проектах. Миссия «Отряда добрых сердец» – активная жизненная позиция, желание изменить этот мир к лучшему. Отряд работает в тесном сотрудничестве с родителями и социальными партнерами.

В 2017 году отряд получил звание «волонтерский». Члены отряда имеют волонтерские книжки, куда заносятся социально-значимые дела, в которых мы участвуем.

Формы, способы организации деятельности «Отряда добрых сердец» в рамках вышеописанной системы использую как нетрадиционные, так и традиционные, наполненные новым содержанием, что является мощным воспитательным эффектом. Внедряю эффективные приемы развития навыков и компетенций 21 века в воспитательную деятельность.

Кроме того, обеспечиваю сопровождение детей, требующих специальных условий – детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность:

В рамках внеурочной деятельности веду курсы, согласно рабочим программам внеурочной деятельности и организовываю мероприятия для учащихся в рамках подпрограмм ООП начального общего образования.

Внеурочная деятельность предполагает участие в интеллектуальных, творческих конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровня.

Год	Название	Уровень	Кол. уч.	Результат
2017	Участие в игре «Пентамино»	Российский	2участ.	Диплом за высокие результаты
2016 - 2018	День Здоровья	Школьный	12 уч.	1 место ежегодно
2017	Литературно-творческий конкурс «Добрая сказка Нового года»	Муниципальный	5 участ.	2 победителя

2017	3 городской литературно-творческий конкурс «Сияй, нетлеющее пламя Рождественской звезды»	Муниципальный	5 чел.	2 место- 2 чел.; 3 место – 2 чел. «Семейное творчество» - победитель - 1 чел.
2018	Литературная игра «Знай свое Отечество»	Школьный	5 участ.	1 место
2018	Литературная викторина по творчеству Л.Н. Толстого	Школьный	5 участ.	2 место
2018	Интеллектуально-познавательная игра «Посвящение в шахматисты».	Муниципальный	5 участ.	Победа в номинации «Самые артистичные шахматисты»
2018	Литературная игра по творчеству Л.Н.Толстого	Школьный	5 участ.	2 место
2019	Познавательная игра «Зеленый транспорт»	Школьный	5 участ.	1 место
2019	Интеллектуально-познавательная игра «Битва интеллектуалов»	Муниципальный	3 участ.	3 место

В рамках года Бажова, приуроченного к 140-летию уральского писателя, наш отряд создал социально-значимые проекты. В 2019 году представили проект «Канатная дорога - туристический тур по Камышлову». В результате получили такие творческие продукты проектной деятельности: *создали модели* «зеленого транспорта», одной из которых стала канатная дорога; *разработали «Карты туристических маршрутов по Камышлову»*, одним, из которых стал актуальный в этом году маршрут «Бажовские места в Камышлове».

Еще один проект, связанный с именем Бажова назывался Литературный багаж «Кто Вы, Павел Петрович Бажов?». Мы задумались, как с помощью простых вещей, рассказать другим ребятам каким человеком был Павел Петрович Бажов. Во время работы над проектом мы: провели цикл внеклассных занятий в городском музее; акции «2019 секунд волшебного чтения с Павлом Петровичем Бажовым» (читали сказы учащимся нашей школы, организовали семейные чтения); совершили экскурсию по Бажовским местам в городе Камышлове, создали Путеводитель, игры-бродилки «Бажовские места».

В 2019 году приняли участие в Городском конкурсе «Я-исследователь», где проекты стали победителями. Приняли участие в областном мероприятии «День Бажова в Камышлове», где получили высокую оценку исследовательских проектов.