Анкета победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 году

ФИО:
Кондырева Ольга Борисовна

Название населенного пункта:
Новоуральский городской округ

Место работы:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58»

Должность и преподаваемые предметы:
учитель, начальные классы («Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Информатика», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русский)»

Образование:
Свердловский ордена «Знак Почета» государственный пединститут по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификация: учитель начальных классов, 1991 год;

Повышение квалификации:
- Информатика: Методика преподавания в начальных классах с учетом ФГОС НОО, 108 ч. ООО «Столичный учебный центр», Удостоверение.
г. Москва, 2019 год;

-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. Удостоверение. 2020 г.;

-Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС в начальных классах.70ч. Всероссийский образовательный портал «Завуч». Сертификат. 2020 г.;

Достижения:
-Благодарность за участие в подготовке исследовательских работ городского конкурса «История города в судьбах современников» Отдел культуры администрации Новоуральского городского округа. 2018 г.;

-Благодарность за руководство муниципальной творческой группы «Организация внеурочной деятельности». Благодарственное письмо УМЦРО, Новоуральский городской округ, 2018, 2019 гг;
- Почетная грамота**.** За многолетнее сотрудничество, помощь в организации и проведении социально-значимых мероприятий. «Ассоциация учащейся молодежи» г. Екатеринбург 2019 гг.;
-Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: гражданско-патриотическое воспитание и его роль в современном образовательном процессе. Портал «Завуч» 2020г.

Методическая работа:

-представление накопленного опыта педагогическому сообществу в виде публикаций, участия в семинарах и конференциях различного уровня;
-рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Растим патриотов», «Мои истоки» 1-4 класс

Социальная деятельность:

в урочной и внеурочной деятельности веду активную работу по организации тематических экскурсий и культурно-просветительских мероприятий краеведческой, экологической, патриотической, профориентационной тематики. Совместно с обучающимися моего класса и родителями принимаю активное участие в организации и проведении внешкольных мероприятий муниципального и всероссийского уровней: Акция «Урок цифры», Акция «Бессмертный полк».

Внеурочная деятельность:

реализация программ внеурочной деятельности «Математика и конструирование», «Умники и умницы», «Растим патриотов», «Мои истоки», организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предметных недель в начальной школе. Являюсь руководителем муниципальной творческой группы учителей начальной школы « Организация внеурочной деятельности»

Хобби: увлекаюсь вышивкой и вязанием спицами.

Эссе о своей педагогической деятельности
«И в десятках сердец моё сердце стучит»

«Детство осияно, и любое столкновение с ним – счастье».
К.И. Чуковский

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. Это будущее России. Каким оно будет, зависит и от меня. Многие годы работы в школе научили меня принимать детей такими, какие они есть, быть терпимой к ошибкам других, но требовательной к себе. Я часто задаю вопрос, что должно быть главным для учителя? И больше всего убеждаюсь в том, что главное - увидеть индивидуальность ученика и сохранить её, помочь ребёнку поверить в свои силы. Умение увлечь детей работой, научить их учиться и есть педагогическое мастерство, к которому я всегда стремлюсь.

Каждый человек ищет свой путь в бурных потоках времен. Говорят, нас по жизни ведет незримый ангел. Мы выбираем друзей, профессию; испытывая желание чего-то добиться, накладываем на нить провидения собственную волю. Итог наложения, переплетения этих путеводных нитей – жизненный путь человека.

Задумываясь над вопросом, почему я выбрала профессию учителя и считаю её самой лучшей, возвращаюсь в детство. Сразу вспоминаются любимого учителя Валентину Ивановну. Она была моей первой учительницей. Для меня она была самой красивой, доброй, мудрой и справедливой. Я стремилась быть похожей на нее в делах, поступках. Очень нравилось играть в школу. Глядя на неё, я мечтала сама проверять тетради и ставить отметки, проводить уроки. Мне нравилось выступать перед ребятами.

Ответственность, которую я взяла на себя, став учителем, ощущаю постоянно.

И от меня, первого учителя, зависит, как сложится не только школьная жизнь ребёнка, но и дальнейшая жизнь. Каждый из ребят индивидуален. У всех разные способности и возможности, своя судьба. Но если в школе они научатся жить в современном обществе и быть полезными, найти свою дорогу в жизни, значит, школьные годы прошли не зря.

Основой моей педагогической философии являются мудрые слова Н. Шелгунова: «Детство есть та великая пора жизни, когда кладётся основание всему будущему нравственному человеку». А как научить современного ребёнка любить свою Родину, жизнь, семью, дом, и всё живое, что его окружает? Трепетно и нежно заботиться о своих родителях. Изучать историю, традиции, достопримечательности родного края. Воспитывать чувство гордости за свой народ. Работая педагогом, необходимо вкладывать более глубокий смысл в эти слова. Считаю, что основой духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребёнок живет, в которой происходит его становление и развитие - это духовная культура семьи и школы. Тот дух, который царит в семье, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее

социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Жизнь современной школы невозможна без деятельного участия родителей. Наша школа – это большая семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. А самое главное, патриотическое воспитание должно поводиться совместно с семьей и через семью. Различные совместные мероприятия с привлечением родителей способствуют развитию, становлению и совершенствованию детей. Беседы, акции добра, экскурсии по родному краю, посещение краеведческого музея, все формы, которые я использую в своей работе, _незаменимое средство в поиске гармонического единства с окружающим нас миром, в определении своих духовно-нравственных ценностей.

Своё предназначение как педагога вижу в наставничестве, в воспитании духовно-нравственных начал, сохранении и приумножении чистых, светлых и прекрасных образов на пути к формированию индивидуальности и гармонии личности. Считаю актуальными на сегодняшний день краткие и ёмкие слова великого педагога Сухомлинского В.А.: «Процесс воспитания выражается в единстве духовной жизни воспитателя и воспитанников - в единстве их идеалов, стремлений, интересов, мыслей, переживаний».

Одной из своих приоритетных педагогических задач считаю помочь каждому ребёнку найти своё личное предназначение в жизни. Надо просто любить детей и отдавать им все хорошее, что есть у тебя: знания, умения, доброту и отзывчивость. Обязательно следовать правилу «Только бы не ошибиться, только бы не навредить»! Определяющие моего видения воспитания – уважение к личности маленького человека, его мнению, желаниям, интересам, сотрудничество в достижении познаний, ненавязчивое ведение в нужном направлении на основе справедливости, терпения, милосердия, патриотизма.

Счастлива ли я?.. Педагог, по-моему, это самая замечательная профессия, главное в которой — любовь, доверие и понимание. Трудно выразить словами чувство восторга, когда видишь сияющие глаза детей и не можешь выбраться из тесного круга ребят, желающих что-то спросить, что-то сказать, поделиться своими успехами и победами. Именно в эти минуты начинаешь чувствовать, что ты нужна детям, что они очень нуждаются в тебе и ждут любого слова одобрения, похвалы, чтобы улыбнуться в ответ своей детской улыбкой. Это ли не счастье? Ради таких мгновений и стоит жить, ведь именно в такие моменты жизни ликует душа, приходит желание идти дальше, узнать больше, сделать лучше. А для этого мне, как учителю, надо постоянно самосовершенствоваться, потому что, как писал К.Д. Ушинский: «Только личность может воспитать личность».

Я глубоко убеждена, что Учитель- это тот, кто полюбив всем сердцем маленького человека, вместе с ним будет разгадывать тайну жизни и поможет ему сделать самое важное открытие, что есть в нем самое ценное, для какого дела он рожден!