Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021году

ФИО: Малявина Анастасия Михайловна

Название населенного пункта:

город Екатеринбург

Место работы: МАОУ гимназия №2

Должность и преподаваемый предмет:

учитель русского языка и литературы

Образование:

2006 г., ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация «учитель русского языка и литературы»;
2013г., ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация (степень) «магистр»

Повышение квалификации:

2017, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 ч.

2019, ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий», 24 ч.

2020 г., ФГБОУ ВО «УрГПУ», ОП «Современный урок в цифровой среде», 48 часов.

Достижения:

высокие результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе в 9-х и 11-х классах (2018-2020 гг.), общее количество высокобалльников ЕГЭ – 51, из них 1 «стобалльник» ЕГЭ по литературе (2020 г.);

постоянное участие учеников в олимпиадном движении города и региона по русскому языку и литературе (2018 – 2020 гг.), из них 4 победителя и 24 призёра в городском туре и 3 призёра в региональном туре;

активный участник конкурсов профессионального мастерства, призёр конкурса методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее» (2020 г.), регионального конкурса «Читатель года» (2020 г.);

обобщаю и транслирую результативный практический опыт: за 2018-2020 гг. 8 выступлений, 9 публикаций (из них 5 в сети Интернет);

награждена благодарственными письмами Министра образования и молодёжной политики Свердловской области (2020 г.), Департамента образования Администрации Екатеринбурга (2017, 2019, 2020 гг.), МБУ ИМЦ Верх-Исетского района г.Екатеринбурга «Развивающее образование» (2017-2020гг.), Управления культуры Администрации Екатеринбурга и Временного комитета по аккредитации клубов ЮНЕСКО (2020 г.).

Методическая работа:

мною реализована методика интеграции предметов гуманитарного цикла, разработана система интегрированных билингвальных уроков (русский и иностранный языки), составлены методическая разработка музейного урока и разработки серии видеоуроков по русскому языку для информационно-просветительского проекта на канале «Учимся вместе»;

использую дистанционные технологии: организую и провожу онлайн-уроки на платформе Zoom, разрабатываю методические и дидактические материалы в Google-классе;

активный участник городских, региональных, всероссийских семинаров и конференций;

эксперт территориальных подкомиссий Предметных комиссий Свердловской области, региональной предметной комиссии Свердловской области по литературе, Областного банка экспертов по аттестации педагогических работников, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников города Екатеринбурга, районного и муниципального этапов НПК обучающихся 6-11 классов.

Социальная деятельность:

выстраиваю индивидуальную образовательную траекторию для одарённых обучающихся и для детей с учебными дефицитами, взаимодействую с семьями учеников;

разрабатываю и реализую экскурсионный образовательный маршрут и культурно-просветительские мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин для классов (по достопримечательностям г.Екатеринбурга, другим городам Свердловской области и страны);

реализую социальное партнёрство: мои ученики – участники учебно-познавательной образовательной программы «Город в подарок» (г.Санкт-Петербург), культурно-просветительского проекта «Я иду в театр с мамой» (совместно с Екатеринбургским театром кукол) и образовательного квеста в музейном пространстве «Ямщики – ожившие Короли Дороги» (совместно с Музеем Ф.М.Решетникова).

Внеурочная деятельность:

являюсь составителем программ внеурочной деятельности: «Литературная география» для 6-8 классов, «Культура делового общения»» для 9-10 классов;

руководитель 10 исследовательских проектов, ставших победителями и призёрами научно-практический конференций обучающихся образовательных организаций г.Екатеринбурга, региональной НПК; XXVII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского;

участие учеников в разных видах внеурочной деятельности: Всероссийский конкурс сочинений, региональный поэтический конкурс «Поэзия без границ: путешествие в ЧУдетство», международный конкурс для школьников «Живая Азбука» и др.

Хобби:

вязание, создание презентаций и видеороликов.

Отзывы:

«Наш учитель – лучший, потому что «преподает интересно и необычно и всегда в конце уроков умеет заинтриговать» (Елизавета П., ученица 10 класса), «может самую сложную тему всем объяснить легко и просто» (Екатерина Алексеевна Н., мама ученицы 7 класса), «Анастасия Михайловна – настоящий мастер в своей профессии: для учеников – мобильный тьютор и координатор, для родителей – мудрый советчик и помощник, для коллег – интересный партнёр в учебном пространстве. Мы гордимся таким учителем!» (Расторгуева С.В., директор).

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Любой человек в своей жизни стремится к комфорту, как ко внешнему, так и к внутреннему. С уверенностью могу сказать, что моя профессия является тем делом, осуществляя которое я себя ощущаю комфортно.

Истоки пути в профессию пришлись на годы моего детства: дочь учителя, я понимала, в отличие от моих ровесников, значимость учительского труда, ответственность педагога перед самими собой и другими людьми.

Начало профессионального пути было непростым (и выпускные классы, и разработка программ, и первая аттестация). Но, повзрослев, приобретя уже свой педагогический опыт, я осознала, что желание прийти в школу на работу и остаться в ней – это разные понятия. Надо быть учителем не только по образованию, но и по призванию, быть готовым учить других и учиться самой. Помимо привычных уроков, профессиональные курсы, магистратура, конкурсы педагогического мастерства, семинары, детские творческие мероприятия, научно-практические конференции – всё это стало неотъемлемой частью моей жизни и позволило укрепиться в профессии.

Считаю, что в современном, быстро меняющемся мире важным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала относятся и ко мне как к педагогу. Для детей в урочной деятельности постоянно создаю проблемные ситуации, во внеурочной работе организую учебное пространство по индивидуальным маршрутам (мои ученики с интересом ежегодно занимаются исследовательской, проектной деятельностью). Родители обучающихся также оказываются вовлечёнными в общее дело: мы вместе разрабатываем и реализуем ежегодные программы образовательных маршрутов для класса (традиционные школьные и классные мероприятия, поездки по области и стране). Сотрудничество с коллегами (методическая поддержка, интегрированные уроки, мастер-классы) также позволяет мне совершенствовать профессиональные качества.

Тем, кто захочет связать с профессией учителя свою жизнь, скажу так: «Работать учителем сложно, но интересно. Не бойтесь трудностей, ведь, как говорится, «дорога возникает под шагами идущего»!